

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ВИКТОРИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 16.04.2024г.

№ 27-ОД

г. Усть-Лабинск

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБУ ДО «СШ «Виктория» за 2023 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБУ ДО «СШ «Виктория» (протокол от 16.04.2024г № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБУ ДО «СШ «Виктория» за 2023 год (приложение).
2. Секретарю учебной части Герасимовой А.Е. в срок до 20.04.2024 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа на сайте МБУ ДО «СШ «Виктория» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Секретарю учебной части Герасимовой А.Е. в срок до 20.04.2024 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом по СЭД в Отдел по физической культуре и спорту МО Усть-Лабинский район.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО «СШ «Виктория»



М.А. Пчехачеков

С приказом ознакомлены:

Секретарь учебной части


16.04.2024

Герасимова А.Е.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Виктория» муниципального образования
Усть-Лабинский район
(МБУ ДО «СШ «Виктория» МО Усть-Лабинский район)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «СШ «Виктория»
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
МБУ ДО «СШ «Виктория»
М.А.Пчехачеков

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Виктория» муниципального образования
Усть-Лабинский район

за 2023 год

Усть-Лабинск – 2024

Приложение
к приказу МБУ ДО «СШ «Виктория»
от 16.04.2024 № 27-ОД

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Виктория» муниципального образования
Усть-Лабинский район за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения и организационно – правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Виктория» муниципального образования Усть-Лабинский район (МБУ ДО «СШ «Виктория» муниципального образования Усть-Лабинский район)
Руководитель	Магамет Асланович Пчехачеков
Адрес организации	352330, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Заполотняная, 15
Телефон, факс	8(86135) 5-12-89
Адрес электронной почты	sportivnayashkola.viktoriya@yandex.ru
Учредитель	Отдел по физической культуре и спорту МО Усть-Лабинский район
Дата создания	2007 год
Лицензия	От 21.08.2023 № Л035-01218-23/00671775

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «СШ «Виктория» МО Усть-Лабинский район (далее – Учреждение), подготовка отчёта о результатах самообследования. Результаты самообследования были обсуждены на педагогическом совете МБУ ДО «СШ «Виктория» (протокол от 16 апреля 2024 г. № 3).

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 1) Россия, Красноярский край, г. Усть-Лабинск, ул. Заполотняная, д. 15;
- 2) Россия, Красноярский край, ст. Ладожская, ул. Больничная, 36 Б;

- 3) Россия, Красноярский край, г. Усть-Лабинск, ул. Пионерская, д. 260;
- 4) Россия, Красноярский край, г. Усть-Лабинск, ул. Вокзальная, д. 37;
- 5) Россия, Красноярский край, г. Усть-Лабинск, ул. Красная, д. 309;
- 6) Россия, Красноярский край, г. Усть-Лабинск, ул. Энгельса, д. 71;
- 7) Россия, Красноярский край, х. Железный, ул. Ленина, д. 39;
- 8) Россия, Красноярский край, ст. Некрасовская, ул. Кирова, 15 А;
- 9) Россия, Красноярский край, ст. Тенгинская, ул. Мира, д. 34;
- 10) Россия, Красноярский край, ст. Восточная, ул. Школьная, д. 1;
- 11) Россия, Красноярский край, х. Братский, ул. Ленина, д. 1;
- 12) Россия, Красноярский край, х. Заречный, ул. Центральная, д. 21;
- 13) Россия, Красноярский край, г. Усть-Лабинск, ул. Ободовского, д. 153 а/.

Основным нормативно-правовым документом является Устав.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности: дополнительное образование детей и взрослых, услуги в области спорта.

Деятельность Учреждения также регламентируется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения, в том числе регламентирующие:

- 1) правила приема обучающихся;
- 2) режим занятий обучающихся;
- 3) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 4) порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- 5) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учреждение работает над реализацией и решением следующих целей и задач:

Привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на:

- развитие личности;
- пропаганду здорового образа жизни;
- воспитание физических и волевых качеств;
- обеспечение условий для физического совершенствования детей, подростков и молодежи, развитие их способностей в избранном виде спорта;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- приобретение занимающимися знаний в области гигиены, первой медицинской помощи и оценки физического состояния;

- поддержка талантливых детей;
- организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства.

Вывод: в результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения установлено, что МБУ ДО «СШ «Виктория» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

2. Система управления

Главное назначение системы управления образовательным учреждением - повышение качества обучения и воспитания, отвечающего современным образовательным требованиям.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 20.03.2023г. № 235, в котором определен порядок организации управления Учреждением. Общее руководство Учреждением осуществляется Учредителем. Непосредственное управление осуществляется директором Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Формируются коллегиальные органы управления:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;

Общее собрание (конференция) работников Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Учреждения на участие в управлении, а также развития и совершенствования деятельности Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

- коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Бюджетного учреждения;
- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Бюджетного учреждения;
- контроль за выполнением устава Бюджетного учреждения, внесение предложений по устранению нарушений устава;

- иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством, уставом и локальными нормативными актами Бюджетного учреждения.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами. При равенстве голосов голос председательствующего на заседании Общего собрания является решающим.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров - преподавателей в Учреждении действует Педагогический совет, который является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждением, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности Учреждения.

В состав Педагогического совета входят Руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и согласование планов работы Учреждения;
- обсуждение и выработка коллегиального мнения по вопросам разработки, утверждения и реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, индивидуальных планов спортивной подготовки, внесению предложений по формированию спортивных сборных команд муниципального образования Усть-Лабинский район, определения состава участников спортивных мероприятий;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- участие в принятии решения о выдаче документов об обучении, награждении обучающихся;
- участие в принятии решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся;
- рассмотрение итогов учебно-тренировочной работы Учреждения;
- иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством, уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю Педагогического совета. Принятые на заседании Педагогического совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа Учреждения.

Деятельность названных органов регулируются соответствующими Положениями, где определены их функции, полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очередность проводимых заседаний, ведутся

протоколы, контролируется выполнение решений. До широкой общественности доводится отчетность. Все решения, принимаемые коллегиальными органами обязательны для исполнения администрацией, педагогическим и ученическим коллективами и сотрудниками Учреждения.

Вывод: система управления Учреждения способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций Учреждения, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стабильному функционированию Учреждения.

3. Кадровое обеспечение

Одним из качественных показателей педагогической деятельности Учреждения является стабильность тренерско-преподавательского коллектива.

В Учреждении работают 30 тренеров-преподавателей из них 13 основных и 17 совместителей.

Все педагогические кадры имеют соответствующее образование педагогической направленности, многие из них имеют многолетний опыт работы с детьми в области физической культуры и спорта. Административный состав на протяжении последних лет стабилен, поэтому ему удаётся эффективно, оперативно решать задачи по осуществлению образовательного процесса.

Должность	Образование	Стаж в данной должности	Стаж в данном ОУ
Директор	Высшее	17 лет	17 лет
Заместитель директора по МР	Высшее	17 лет	17 лет
Заместитель директора по СР	Высшее	2 года	2 года
Заместитель директора по ФХР	Среднее	4 года	4 года

Возраст педагогических кадров:

Возраст	Кол-во человек	%
До 30 лет	6	20
От 31-45 лет	9	30
От 46-60 лет	15	50

Стаж работы педагогических кадров:

Стаж	Кол-во человек	%
менее 2 лет	3	10
от 2 до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	6	20
от 10 до 20 лет	12	40
20 лет и более	9	30

Коллектив отличается стабильностью кадров, вместе с тем педагогический состав пополняется молодыми специалистами. Также выпускники Учреждения, которым тренеры-преподаватели привили преданность спорту, пришли работать в спортивную школу. Это очень радует, у молодых новые идеи и разнообразные технологии преподавания.

Уровень образования педагогических кадров:

Образование	Кол-во человек	%
Высшее профессиональное	26	86,7
Высшее	26	86,7
Среднее профессиональное	4	13,3

В Учреждении организовано прохождение курсов повышения квалификации, организован обмен опытом особенно с молодыми специалистами. За отчетный период 33 человека прошли курсы повышения квалификации.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, объяснили педагогам разницу между видами аттестации, отметили, что теперь заявление на прохождение аттестации, чтобы установить первую или высшую квалификационные категории, можно будет подать разными способами. Например, непосредственно в аттестационную комиссию, направить в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа, через единый или региональный порталы «Госуслуги». Приняли решение о проведении анализа результатов образовательной деятельности тренеров-преподавателей для выявления достойных педагогов на новые категории в 2024 году.

Вывод: уделяется большое внимание непрерывности профессионального развития педагогических и руководящих работников, кадровый состав соответствует требованиям образовательного учреждения, сохраняется стабильность кадров. Коллектив заинтересован в результатах работы, постоянно стремится к достижениям высоких результатов, а также сохранности контингента

обучающихся. Работа в этом направлении говорит о стремлении педагогического коллектива видеть своих воспитанников успешными в жизни.

4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Переход на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

В первом полугодии 2023 года спортивная школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, которая включала выполнение требований, предъявляемых Федеральным законом к образовательным организациям, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в качестве основной цели деятельности:

- 1) некоммерческая организация;
- 2) осуществление образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности;
- 3) основная цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- 4) наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- 5) указание в наименовании на тип образовательной организации и ее организационно-правовую форму.

В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона Учреждение привело свою образовательную деятельность в соответствие с требованиями Закона N 273 и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов в срок до 1 мая 2023 года.

Деятельность Учреждения в 2023 году по подготовке к переходу на реализацию и внедрение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года Учреждение в соответствии с Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденным приказом Минспорта России от 22 декабря 2021 г. N 1023, разработанным в соответствии с пунктом 2 Перечня Поручений Президента Российской Федерации от 7 октября 2021 г. N Пр-1919 приступила к реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на всех отделениях. Учреждение разработало и приняло на педагогическом совете дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по культивируемым видам спорта, отвечающие требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки, а также определило направления

работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Учреждение реализует 5 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, разработанных в соответствии с ФССП:

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Дзюдо»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная (греко-римская) борьба»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол».

Также в рамках муниципальной работы «Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения» осуществляется реализация программ физической подготовки по видам спорта.

Вид спорта	SOP	НП	УТГ	Всего
	(групп\детей)	(групп\детей)	(групп\детей)	(групп\детей)
Баскетбол	-	9/135	10/145	19/280
Бокс	-	2/28	4/42	6/70
Дзюдо	1/14	9/124	3/36	13/174
Спортивная (греко-римская) борьба	-	2/28	4/52	6/80
Футбол	1/15	9/131	9/116	19/262
Адаптивная физическая культура	4/40	-	-	4/40
ИТОГО	6/69	31/446	30/391	67/906

В 2023 году в спортивной школе обучалось 906 детей, в возрасте от 6 до 21 года.

№	Возраст	2021уч.год	Из них девочки	2022уч.год	Из них девочки	2023уч.год	Из них девочки
1	5-9 лет	246	61	274	70	173	58

2	10-14 лет	351	105	397	111	574	202
3	15-17 лет	237	63	169	74	140	25
4	18 и старше	14	6	8	4	19	3
	ВСЕГО	848	235	848	259	906	288

По итогам 2023 года перевод обучающихся на следующий год обучения составил 87,5 %.

Посещение детьми Учреждения является добровольным, поэтому важный показатель успешности является сохранность контингента. В течение учебно-тренировочного года воспитанники ушли по объективным причинам: загруженность в общеобразовательных школах, по состоянию здоровья, переезд в другие места жительства.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

При составлении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых Учреждением, учитываются принципы преемственности и последовательности чередования нагрузки, в соответствии с закономерностями учебно-тренировочного процесса, с учетом многолетней непрерывности процесса спортивной подготовки.

В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается. Вне зависимости от результатов прохождения любого этапа спортивной подготовки обучающийся вправе продолжить заниматься в Учреждении на программах физической подготовки по виду спорта в рамках соответствующей муниципальной работы.

Прием на обучение в Учреждение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы

способности в области физической культуры и спорта, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении с учетом проведения физкультурных и спортивных мероприятий, в которых планируется участие лиц, проходящих спортивную подготовку, начинается с 1 января.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

В расписании (графике) учебно-тренировочных занятий указывается еженедельный график проведения занятий по группам подготовки, утвержденный приказом Учреждения на календарный год, согласованный с педагогическим советом Учреждения в целях установления наиболее благоприятного режима учебно-тренировочного процесса и отдыха обучающихся.

При комплектовании учебно-тренировочных групп Учреждение определяет наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия устанавливается дополнительной образовательной программой спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки Учреждением обеспечивается участие обучающихся в учебно-тренировочных мероприятиях, проводимых Учреждением и (или) иными организациями. Направленность, содержание и продолжительность учебно-тренировочных мероприятий определяется в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, задач и ранга предстоящих или прошедших спортивных соревнований с учетом классификации учебно-тренировочных мероприятий, приведенной в федеральных стандартах спортивной подготовки.

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводятся с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации.

Непрерывный учебно-тренировочный процесс обеспечивается путем реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с последовательным переводом обучающихся с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

Программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план ориентирован на воспитание гармонично развитого человека, образованного в вопросах основ физического воспитания и спорта, на подготовку юных спортсменов, спортсменов-разрядников, членов сборной команды Краснодарского края.

Вывод: образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, показатель сохранности контингента составил 87,5 %, а также увеличена численность обучающихся на 18 человек по сравнению с предыдущим годом, работа Учреждения по привлечению и сохранности контингента ведется на высоком уровне. Организация учебного процесса строится в соответствии с утвержденными программами и учебными планами, с учетом федеральных стандартов и требований СанПиН.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей обучающихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с критериями, которые позволяют реализовать объективный подход к оценке труда тренера-преподавателя и уровня подготовки обучающихся. Критериями оценки качества учебно-тренировочного процесса являются:

на спортивно-оздоровительном этапе (расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности):

- стабильное развитие физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

• уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля;

на этапе начальной подготовки (определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации):

- стабильность состава обучающихся;

• динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;

- уровень освоения обучающимися основ техники;

- участие в соревновательной деятельности;

- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов;

на учебно-тренировочном этапе (специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта):

- стабильность состава групп обучающихся;

• повышение уровня физического развития и функционального состояния организма;

• динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся, в соответствии с индивидуальными особенностями;

• уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта. - результативность участия в соревновательной деятельности;

- выполнение разрядных нормативов в соответствии с этапом обучения.

Анализ учебно-тренировочных планов по всем отделениям Учреждения свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют государственным образовательным стандартам дополнительного образования в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки спортсменов.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебно-тренировочного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).

2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебно-тренировочного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-тренировочного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности Учреждения с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебно-тренировочным планом в соответствии с утвержденным графиком. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором Учреждения.

Одна из задач Учреждения - подготовка высококвалифицированных спортсменов, резерва для спортивных сборных команд Краснодарского края.

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд. В отчетном году присвоены спортивные разряды – 1 МС (мастер спорта), 3 КМС (кандидат мастера спорта), 1 спортивные разряды, 428 другие массовые разряды.

В течение 2023 года дети принимали участие в 40 соревнованиях различного уровня:

- районные - 10 соревнований – 429 участников, победители и призеры – 201 спортсмен;
- региональные и краевые – 13 соревнований, 99 участников, победители и призеры – 92 спортсмена;
- межрегиональные - 1 соревнование, 6 участников, победители и призеры – 6 спортсменов;
- всероссийские – 11 соревнований, 67 участников, победители и призеры – 40 спортсменов;
- международные – 1 соревнование, 1 участник, победитель – 1 спортсмен.

Результативность обучающихся за 2023 учебный год

№	Уровень мероприятия (районный, областной, всероссийский, международный)	Официальное название мероприятия, соревнования и т.д.	Дата проведения мероприятия, соревнования	Результат участия (ФИ участника, место)
1	Международные	II Игры стран СНГ 2023 года по боксу в Республике Беларусь (молодёжь до 18 лет)	4-13 августа 2023 г.	Махсудов Рони – 1 место
2	Межрегиональные	ЮФО «золотая коса» по баскетболу среди девушек до 16 лет (2009г.р.)	08-12 октября 2023г.	Филенко Алина Дмитриевна Макляк Анна Анатольевна Голик Евгения Александровна Скорикова Варвара Валерьевна Тойшева Лия Сергеевна Дороднева Анастасия Алексеевна- 3 место
3	Всероссийские	Первенство России по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет	07-13 ноября 2023 г.	Дзёма Даниил – 16 место
4	Всероссийские	III (региональном) этапе Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч» (городская лига до 12 лет)	18 апреля 2023г.	Абакаров Артем Михайлович Долинин Богдан Сергеевич Жуковский Сергей Сергеевич Зуев Дмитрий Витальевич Казанчиев Аизаур Айдамирович Калантаев Мирон Викторович Кузнецов Данила Владимирович Мединцев Данила Денисович Меренков Владимир Тимофеевич Милаев Леонид Сергеевич Чуприн Роман Сергеевич – 2 место
5	Всероссийские	III (региональном) этапе Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч» (городская лига до 14 лет)	19 апреля 2023г	Жидков Кирилл Алексеевич Филев Иван Дмитриевич Тронев Иван Алексеевич Ведерников Платон Алексеевич Заплатин Ярослав Александрович Радченко Глеб Дмитриевич Кирик Алексей Юрьевич

				Куцевалов Александр Александрович- 18.04.2010 Тимшин Артем Алексеевич Захаров Даниил Сергеевич Мазуров Кирилл Дмитриевич Рязанов Никита Станиславович-2 место
6	Всероссийские	III (региональном) этапе Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч» (городская лига до 16 лет)	20 апреля 2023г	Аванесов Руслан Ашотович Морозов Виктор Александрович Шрайнер Ярослав Евгеньевич Бова Игорь Максимович Редькин Александр Сергеевич Переверзев Артем Иванович Геворкян Сергей Александрович Игнатенко Владислав Андреевич Гетманченко Константин Сергеевич Зюzin Владимир Алексеевич Лупинин Алексей Алексеевич Лысенко Ярослав Евгеньевич Сахнов Владислав Дмитриевич Радченко Никита Викторович – 2 место
7	Всероссийские	Первенство России 2023 по спортивной борьбе	27.08- 01.09.2023	Бургарт Марк- 3 место
8	Всероссийские	Всероссийские соревнования по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет памяти мастера спорта СССР К.Х. Бабаева	24.08-28 августа 2023 г.	Дзёма Даниил- 8 место
9	Всероссийские	Всероссийские соревнования по дзюдо на призы ВФСО «трудовые резервы» среди юношей и девушек до 18 лет	13-15 октября 2023г.	Дзёма Даниил – 3 место

10	Всероссийские	Первенство России по боксу среди юниоров 17-18 лет	11-21 мая 2023г.	Махсудов Рони- 1 место
11	Всероссийские	Всероссийские соревнования по боксу «Кубок Н.А. Никифорова – Денисова» памяти почётного президента АИБА среди юниоров 2006 г.р. и юношей 2007г.р.	17-25 ноября 2023г.	Махсудов Рони- 17 место
12	Всероссийские	Всероссийский фестиваль «минибаскет» по баскетболу среди девушек 2012 г.р. и моложе	04-14 июня 2023г.	Голик Владислава Александровна Звягина Полина Александровна Осипенко Мария Олеговна Потапова Милана Витальевна Пьянова Диана Вадимовна Раевская Анастасия Игоревна Стуканогова Милена Витальевна Тищенко Алевтина Олеговна Ерина Василиса Васильевна Румбешт Анастасия Романовна Фоменко Валерия Вячеславовна Маслова Ирина Леонидовна Солонецкая Виктория Олеговна Тищенко Слава Олеговна – 6-7 место
13	Всероссийские	Всероссийский фестиваль «минибаскет» по баскетболу среди девушек 2010 г.р. и моложе	11-21 июня 2023г.	Галкина Арина Александровна Стуканогова Алина Витальевна Филенко Алина Дмитриевна Макляк Анна Анатольевна Царикович Ева Дмитриевна Скорикова Варвара Валерьевна Тойшева Лия Сергеевна Дороднева Анастасия Алексеевна Баранова Виктория Андреевна Типикина Александра

				Александровна- 4 место
14	Краевые	Первенство Краснодарского края по боксу среди юниоров 2005-2006 г.р. (17-18 лет), 2004-2001 г.р. (19-22 года)	27 февраля-04 марта 2023 г	Кредин Сергей – 10 место Тагаров Ильяз – 5 место Тамазов Давид – 10 место Мамедов Сулейман – 5 место Махсудов Рони – 2 место
15	Региональные	Первенство центрального совета ФСО профсоюзов «Россия» по боксу приуроченное ко дню защитника отечества среди юниоров и юниорок 17-18 лет (2005-2006 гг.р.)	05-11 февраля 2023г.	Махсудов Рони – 1 место Кредин Сергей – 5 место
16	Краевые	Первенство Краснодарского края по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) среди юношей до 18 лет	13-15 января 2023 г.	Шевченко Тарас- 1 место Голощапов Даниил – 3 место Шустров Александр – 4 место
17	Краевые	Краевые соревнования по футболу среди мальчиков до 12 лет	29 апреля 03 мая 2023 г.	Абакаров Артем Михайлович Долинин Богдан Сергеевич Жуковский Сергей Сергеевич Зуев Дмитрий Витальевич Казанчиев Анзаур Айдамирович Калантаев Мирон Викторович Кривошлыков Данила Сергеевич Кузнецов Данила Владимирович Мединцев Данила Денисович Меренков Владимир Тимофеевич Милаев Леонид Сергеевич Чуприн Роман Сергеевич – 2 место

18	Краевые	Краевые соревнования по баскетболу среди команд девушек до 13 лет	12-17 февраля 2023г	Солонецкая Виктория Олеговна Тищенко Слава Олеговна Нуштаева Виктория Руслановна Горобец Эвелина Сергеевна Стуканогова Алина Витальевна Голик Владислава Александровна Стуканогова Милена Витальевна Плисак Камила Алексеевна Баранова Дарья Андреевна Осипенко Мария Олеговна Звягина Полина Александровна Пьянова Диана Вадимовна – 3 место
19	Краевые	Первенство Краснодарского края по баскетболу среди команд юношей до 16 лет ДЮБЛ 2023	28 февраля - 5 марта 2023 г.	Курдюмов Никита Олегович Плюхин Глеб Евгеньевич – 5 место
20	Краевые	Краевые соревнования по баскетболу среди команд девушек до 14 лет (финал)	17-22 октября 2023г	Филенко Алина Дмитриевна Царикович Ева Дмитриевна Баранова Виктория Андреевна Стуканогова Алина Витальевна Макляк Анна Анатольевна Галкина Арина Александровна Скорикова Варвара Валерьевна Тойшева Лия Сергеевна Дороднева Анастасия Алексеевна Горобец Эвелина Сергеевна Баранова Дарья Андреевна Типикина Александра Александровна – 1 место
21	Краевые	Первенство Краснодарского края по баскетболу среди команд девушек до 16 лет (ДЮБЛ 2023 года)	14-19 марта 2023года	Филенко Алина Дмитриевна Потремай Дарья Алексеевна Голик Евгения Александровна Миронцева Анастасия Игоревна Макляк Анна Анатольевна Аванесян Мария Владиславовна Скорикова Варвара Валерьевна Тойшева Лия Сергеевна Дороднева Анастасия Алексеевна

				Колисниченко Диана Васильевна Томилина Анастасия Игоревна Типикина Александра Александровна – 1 место
22	Краевые	Первенство Краснодарского края по баскетболу среди команд девушек до 15 лет	21-26 февраля 2023г.	Филенко Алина Дмитриевна Потремай Дарья Алексеевна Голик Евгения Александровна Астахова Арина Валентиновна Макляк Анна Анатольевна Царикович Ева Дмитриевна Скорикова Варвара Валерьевна Тойшева Лия Сергеевна Дороднева Анастасия Алексеевна Баранова Виктория Андреевна Томилина Анастасия Игоревна Типикина Александра Александровна – 1 место
23	Краевые	Краевые соревнования по баскетболу среди девушек до 12 лет	05-10 декабря 2023 г	Звягина Полина Александровна Осипенко Мария Олеговна Раевская Анастасия Игоревна Стуканогова Милена Витальевна Гринец Мария Ярославовна Пьянова Диана Вадимовна Ерина Василиса Васильевна Кузнецова Александра Валентиновна Фоменко Валерия Вячеславовна Злыденко Маргарита Денисовна Румбешт Анастасия Романовна Голик Владислава Александровна – 2 место
24	Краевые	Первенство Краснодарского края по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет	06-08 декабря 2023г.	Клюкин Михаил Владимирович – 4 место Жуков Кирилл Николаевич – 8 место Мацюк Диана Витальевна Сиротин- Артём Николаевич – 4 место Птухин Матвей Сергеевич- 5 место

25	Краевые	Первенство Краснодарского края по дзюдо среди юношеской и девушек до 13 лет	22-25 марта 2023г	Киселев Степан Витальевич Ишков Никита Сергеевич Фисенко Михаил Анатольевич Кучеренко Илья Федорович Мачехин Илья Дмитриевич – 3 место Бургарт Марк Сергеевич – 4 место Дзёма Яна Максимовна – 2 место Жаринова София Андреевна – 5 место Пачкова Сладислава Алексеевна – 3 место
26	Краевые	Первенство Краснодарского края по дзюдо среди юношеской и девушек до 18 лет	31 мая- 3 июня 2023г.	Дзёма Даниил Максимович – 3 место

Члены сборных команд России – Махсудов Рони Шабабович.

Список членов сборных команд Краснодарского края

№ п/п	Фамилия, имя	Вид спорта	Год рождения	ФИО тренера
1	Макляк Анна Анатольевна	Баскетбол	2010	Пчехачеков Магамет Асланович
2	Дороднева Анастасия Алексеевна	Баскетбол	2010	Пчехачеков Магамет Асланович
3	Тойшева Лия Сергеевна	Баскетбол	2010	Пчехачеков Магамет Асланович
4	Голик Евгения Александровна	Баскетбол	2009	Пчехачеков Магамет Асланович
5	Скорикова Варвара Валерьевна	Баскетбол	2010	Пчехачеков Магамет Асланович
6	Филенко Алина Дмитриевна	Баскетбол	2010	Пчехачеков Магамет Асланович
7	Царикович Ева Дмитриевна	Баскетбол	2010	Пчехачеков Магамет Асланович
8	Баранова Виктория Андреевна	Баскетбол	2010	Пчехачеков Магамет Асланович

9	Типикина Александра Александровна	Баскетбол	2010	Пчехачеков Магамет Асланович
10	Томилина Анастасия Игоревна	Баскетбол	2009	Пчехачеков Магамет Асланович
11	Потремай Дарья Алексеевна	Баскетбол	2009	Пчехачеков Магамет Асланович
12	Астахова Арина Валентиновна	Баскетбол	2009	Пчехачеков Магамет Асланович
13	Махсудов Рони Шабабович	Бокс	2006	Черненко Петр Андреевич
14	Пачкова Сладислава Алексеевна	Дзюдо	2012	Пачков Алексей Александрович
15	Бургарт Марк Сергеевич	Дзюдо	2011	Арутюнян Аршалуйс Александрович
16	Дзёма Даниил Максимович	Дзюдо	2008	Донец Дмитрий Александрович
17	Дзёма Яна Максимовна	Дзюдо	2012	Донец Дмитрий Александрович

Воспитательная работа

В 2023 году Учреждение продолжило ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность Учреждения:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности;
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в Учреждении являются заместитель директора, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллектизы учебных групп.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням, и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, края и России.

Основные направления в работе:

-воспитательная работа с обучающимися через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

-в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания (дети группы риска), тренерами – преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий.

Работа с родителями

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни Учреждения. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы. Ведь многие родители в своё время занимались в спортивной школе.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в спортивной школе. Одним из главных направлений в работе Учреждения является работа с родителями.

Тренеры-преподаватели принимают активное участие в работе родительских собраний в образовательных школах. В течение всего года тренеры-преподаватели проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, успеваемости, дисциплине, форме одежды, а также: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, организация и проведение учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования.

Все соревнования и матчевые встречи, проводимые в Учреждении, активно посещаются родителями спортсменов, которые болеют за своих детей и за команду.

Вывод: достижение высоких результатов свидетельствует об успешном освоении программ, об эффективности средств и методов тренировок и является оценкой качественной работы Учреждения. Наблюдается положительная динамика результативности спортивной деятельности обучающихся Учреждения. Увеличился показатель обучающихся, принялших участие во всероссийских и международных соревнованиях.

Воспитательная деятельность в Учреждении соответствует требованиям организации воспитательной работы в организации дополнительного образования и

направлена на создание условий развития личности. Воспитательная работа в Учреждении ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

Работа с родителями в 2023 году носила групповой и индивидуальный характер. Современной формой общения стали индивидуальные собеседования родителей и педагогов.

6. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников Учреждения является их востребованность. Предпрофессиональная подготовка, проводимая в Учреждении, является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У обучающихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство. Основными показателями востребованности выпускников являются:

- количество выпускников, которые обучаются в высших и средних профессиональных учреждениях физкультурно-спортивной направленности - 8 человек;
- число трудоустроенных выпускников по профилю, которые работают после окончания обучения в высших и средних профессиональных учреждениях по специальности - 7 человек;
- количество выпускников, продолжающих заниматься и достигать высоких результатов в спорте - 18 человек.

Это самые способные учащиеся, мотивированные на будущую профессию в сфере физической культуры и спорта.

Выводы: Работа по профессиональной ориентации перспективных обучающихся и их качественная подготовка способствуют продолжению образования выпускников в профессиональных учебных заведениях и трудоустройству в сфере физической культуры и спорта.

Формирование у обучающихся осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом позволяют выпускникам после окончания Учреждения самореализоваться на профессиональном и любительском уровне.

7. Учебно-методическое обеспечение

Целью деятельности методического сопровождения в Учреждении является повышение качества и результативности учебно-тренировочного процесса через

создание оптимальных условий для раскрытия и развития педагогического потенциала тренеров-преподавателей.

На протяжении всего учебно-тренировочного года методическая работа проводилась в соответствии с утверждённым планом работы и включала в себя информационное и консультативно-методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса – знакомство тренеров-преподавателей с новыми методическими материалами, проведение и анализ открытых занятий, мастер классов.

Педагогический совет является консультативным органом Учреждения по вопросам программно-методического обеспечения образовательного процесса. Заседания были посвящены методическим, организационно-методическим темам, подводились итоги выполнения тренерами-преподавателями программного материала, качества и безопасности проведения спортивно-массовых мероприятий. Особое внимание уделялось повышению качества подготовки и проведения учебно-тренировочных занятий, самообразованию тренеров-преподавателей. На заседаниях тренеры -преподаватели были вовлечены в активную аналитическую деятельность, творческую работу, с удовольствием делились опытом работы. Ведется информационная поддержка педагогических работников через доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета.

Методическая служба Учреждения ведёт постоянный поиск инновационных форм работы в целях их реализации в образовательной деятельности.

Вывод: методически грамотная организация образовательного процесса способствует повышению информационной компетентности тренеров-преподавателей, созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий. Методическая работа позволяет выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников, что, в свою очередь, способствует стимуляции целенаправленного личностного профессионального роста.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

На сегодняшний день отображение всей информации об учреждении проводится в СМИ, на официальном сайте школы, на странице ВК. С целью популяризации видов спорта, культивируемых в Учреждении, и пропаганды здорового образа жизни, налажено конструктивное сотрудничество с общественно-политической газетой Усть-Лабинского района «Сельская Новь», в которой систематически освещаются результаты соревнований и спортивно-массовых мероприятий, в которых принимают участие наши воспитанники и тренеры.

В Учреждении имеются газетные подписные издания - общественно-политическая газета Усть-Лабинского района «Сельская Новь», независимая народная газета Краснодарского края «Вольная Кубань». В Учреждении имеется небольшой библиотечный фонд учебно-методической литературы и законодательные материалы в области физической культуры и спорта. Каждый тренер имеет доступ к методическим материалам через интернет.

Вывод: освещение деятельности Учреждения ведется на всех доступных каналах, имеется подписка газетных изданий, имеется библиотечный фонд.

9. Материально-техническая база

Учреждение занимает все помещения трехэтажного капитального нежилого отдельно стоящего здания, расположенного в г. Усть-Лабинске по ул. Заполотняная, д. 15

Территория Учреждения оборудована электрическим освещением, по периметру огорожена забором и зелеными насаждениями, озеленена газонами. Въезды и входы на территорию к зданию, контейнерной площадке оборудованы асфальтом, не имеющим дефектов.

Вход в здание, оборудованный пандусом и тактильной табличкой со шрифтом Брайля, осуществляется через тамбур-коридор с контрольно-пропускным пунктом, оборудованным по всем требованиям антитеррористической защищенности.

Для обеззараживания воздуха помещения оборудованы бактерицидными облучателями-рециркуляторами закрытого типа: в спортивном зале двумя настенными «Тесла-5000» и одним переносным «АСП-Р-2800», в раздевалках двумя настенными «SaltLight» Гардеробные для верхней одежды оборудованы вешалками открытого типа с деревянными скамьями. В раздевалках установлены умывальники, бумажные полотенца, жидкое мыло с антибактериальным эффектом, установлены вешалки открытого типа с крючками и деревянными скамьями, индивидуальные шкафчики, фены. Комната тренера оборудована столами, стульями и кушеткой, подсобные помещения шкафами, стульями.

Душевые комнаты оборудованы местами для раздевания, держателями полотенца, держателями мыла, смесителями с душевыми насадками. В каждой комнате установлено по два душевых смесителя, отделенными пластиковыми перегородками.

Для обработки и хранения уборочного инвентаря выделено отдельное помещение, оборудованное поддоном с техническим краном с подводом холодной и горячей воды.

Для проведения текущих и генеральных уборок помещений имеется запас моющих средств, расходных материалов и дезинфицирующих средств.

Система вентиляции технически исправна, эффективность вентиляции соответствует НТД.

Здание оборудовано автономной системой водоотведения, слив спуском сточных вод в водонепроницаемый выгреб.

В здании имеется два туалета (по 1 унитазу, по 1 умывальнику) для девочек и мальчиков, раздельные туалеты для мужчин и женщин, все туалетные комнаты оснащены мусорными ведрами, держателями с туалетной бумагой, сиденьями на унитазы. Умывальники раковины обеспечены жидким мылом, держателями с бумажными полотенцами, ведрами для сбора мусора. Санитарно-техническое оборудование исправное без дефектов.

Питьевой режим организован посредством бутилированной воды, через установку помпа-насос.

Из спортивного инвентаря имеются баскетбольные и набивные мячи, гимнастические скакалки, стойки для обводки, борцовский ковер с матами, скамейки гимнастические, груша боксерская, резиновые амортизаторы, которые хранятся в отдельном помещении. Спортивный зал оборудован баскетбольными стойками с щитами, табло информационное световое, табло атаки.

Здание, строения, сооружения, помещения, оборудование и другое имущество Учреждения, используемое для осуществления образовательной деятельности соответствует главе 2, разделу 3.6 главы 3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», главам 2,6 СП2.1.3678.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» главам 2,4 СанПиН 2.1.3684-21, главам 3,5,6 СанПиН 1.2.3685-21.

Комплекс автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ) в работоспособном состоянии. Система для дублирования сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны в рабочем состоянии.

Укомплектованность пожарного щита–удовлетворительное, состояние пожарных кранов удовлетворительное, электропроводка в исправном состоянии, замеры по измерениям и испытаниям электрооборудования и аппаратов электроустановки проведены 24.02.2024г.

В Учреждении оборудованы и имеют сертификат соответствия № СПОРТ.РОС.01СС-717: Зал спортивный крытый универсальный с покрытием из древесины по адресу: Краснодарский край, Усть-Лабинский район, г.Усть-Лабинск ул. Заполотняная, д.15; сертификат соответствия З спорт.Рос.01.СО-389 Ворота для мини-футбола и гандбола древесины по адресу: Краснодарский край, Усть-

Лабинский район, г.Усть-Лабинск ул.Заполотняная, д.15; Сертификат соответствия №СПОРт.РОС.01.СС-718 Зал спортивный крытый универсальный с покрытием из древесины по адресу: Краснодарский край, Усть-Лабинский район, станица Ладожская ул. Больничная д.36 Б.; (срок действия с 17.12.2023г-1712.2026г,)

Малобюджетный спортивный комплекс МБУ ДО СШ «Виктория» расположен в двухэтажном капитальном, нежилом здании, которое находится в центральной части жилой зоны станицы Ладожской по ул. Больничная, д.36Б.

Территория спортивного комплекса оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором. Въезды и входы на территорию к зданию, контейнерной площадке оборудованы асфальтом, не имеющим дефектов.

Вход в здание, оборудованный пандусом и тактильной табличкой со шрифтом Брайля, осуществляется через тамбур-коридор с контрольно-пропускным пунктом.

Для обеззараживания воздуха помещения оборудованы бактерицидными облучателями-рециркуляторами закрытого типа: в спортивном зале одним переносным «АСП-Р-2800», в раздевалках двумя настенными «Тесла-5000».

Для верхней одежды в коридоре выделена зона гардероба, оборудованная вешалками открытого типа.

В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики и вешалки открытого типа с крючками. В умывальных установлены умывальники, электрополотенца, жидкое мыло с антибактериальным эффектом. Комната тренеров оборудована столом, стульями и кушеткой, подсобное помещение шкафами, стеллажами.

Душевые комнаты оборудованы местами для раздевания, держателями полотенец, держателями мыла, смесителями с душевыми насадками, душевыми поддонами. В каждой душевой комнате установлено по одному душевому смесителю.

Отопление помещений центральное, от газового отопительного прибора, установленного в котельной. Контроль температуры воздуха в помещении для пребывания детей и молодежи осуществляется при помощи термометра. Спортивный зал. техническая зона, раздевалки, душевые, туалеты, умывальные помещения, помещения для обработки инвентаря оборудованы системой вытяжной вентиляции, в остальных помещениях предусмотрена естественная вентиляция.

Здание оборудовано централизованной системой водоотведения.

В здании имеется два туалета и две умывальных (по 1 унитазу, и по 1 умывальнику) для девочек и мальчиков, туалет для персонала. все туалетные комнаты оснащены мусорными ведрами, держателями с туалетной бумагой, сиденьями на унитазы. Умывальники раковины обеспечены жидким мылом, держателями с бумажными полотенцами, ведрами для сбора мусора. Санитарно-техническое оборудование исправное без дефектов.

Питьевой режим организован посредством бутилированной воды, через установку помпа-насос.

Для обработки и хранения уборочного инвентаря выделено отдельное помещение оборудованное поддоном с техническим краном с подводом холодной и горячей воды.

Для проведения текущих и генеральных уборок помещений имеется запас моющих средств, расходных материалов и дезинфицирующих средств.

Из спортивного инвентаря имеются футбольные мячи, гимнастические скакалки и маты, конусы, мини-барьеры, борцовский ковер с матами, борцовские манекены, гантели, экспандеры плечевые, метболы и другой тренировочный инвентарь хранящийся в специально выделенном помещении. В спортивном зале установлены футбольные ворота, стенка гимнастическая, табло информационное световое и табло атаки. В технической зоне установлены тренажеры.

Здание, строения, сооружения, помещения, оборудование и другое имущество Малобюджетного спортивного комплекса, используемое для осуществления образовательной деятельности соответствует главе 2, разделу 3.6 главы 3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», главам 2,6 СП2.1.3678.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» главам 2,4 СанПиН 2.1.3684-21, главам 3,5,6 СанПиН 1.2.3685-21.

Комплекс автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ) в работоспособном состоянии. Система для дублирования сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны в рабочем состоянии.

Укомплектованность пожарного щита–удовлетворительное, состояние пожарных кранов удовлетворительное, электропроводка в исправном состоянии, замеры по измерениям и испытаниям электрооборудования и аппаратов электроустановки проведены 24.02.2024г.

Материально-техническая база Учреждения позволяет успешно вести образовательный процесс.

Учреждение имеет в наличии специальное оборудование и спортивный инвентарь в удовлетворительном состоянии, школа оснащена спортивным инвентарем на 90%.

Вывод: в 2023 году Учреждением проведена работа по усилению материально-технической базы: утверждены нормативные затраты обеспечения функций Учреждения, применяемых при расчете выделенных бюджетных

ассигнований на 2023 год, согласно выделенных ЛБО и экономии бюджетных средств были приобретены спортивный инвентарь и спортивная экипировка, что влечет за собой улучшение условий, делая их более комфортными, отвечающими современным требованиям и нормам.

Для реализации программ дополнительного образования необходимо: обновлять материально-техническую базу, пополнять спортивным инвентарем и оборудованием для качественного проведения учебно-тренировочного процесса, обеспечая оснащение в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, утвержденных Министерством спорта РФ.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Учреждении направлена на повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей и совершенствование качества учебно-тренировочного процесса.

В Учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества работы МБУ ДО «Спортивная школа «Виктория», в котором определены цели, задачи, принципы, содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования и спортивной подготовки.

Задачи ВСОКО:

- контроль за исполнением законодательства в области физической культуры и спорта;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности тренеров-преподавателей;
- изучение результатов спортивной деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации учебно-тренировочного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению опыта и устранению негативных тенденций.

Виды организации контроля:

- плановые или оперативные проверки;
- мониторинг;
- проведение открытых учебно-тренировочных занятий;
- аттестация.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и спортивной подготовки и интерпретацией полученных

результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, временные структуры (комиссии и др.).

Сбор, системный учёт, обработка и анализ информации проводится в соответствии с утверждённым на учебный год планом-графиком, утверждённым директором Учреждения, а также по мере необходимости получения объективной информации.

Результаты системы оценки качества образования и спортивной подготовки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7-10 дней с момента завершения проверки. Тренеры-преподаватели после ознакомления с результатами внутришкольного контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую о том, что они поставлены в известность о результатах инспектирования. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в конфликтную комиссию или вышестоящие органы.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре.

По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания тренерского совета;
- совещания в спортивных отделениях по видам спорта с педагогическими работниками;
- результаты внутришкольного контроля учитываются при проведении аттестации педагогических работников и тарификации.

Директор Учреждения по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определённых специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования и спортивной подготовки – главный источник информации для диагностики состояния учебно-тренировочного процесса, основных результатов деятельности Учреждения, состояния здоровья обучающихся, и эффективного решения задач управления качеством образования и спортивной подготовки.

Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования и спортивной подготовки;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, приданнию гласности и открытости результатам оценки качества образования и спортивной подготовки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	866 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	266 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	449 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	131 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	602 человек/ 69,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	429 человек/ 49,5 %
1.8.2	На региональном уровне	99 человек/ 11 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 0,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	67 человек/ 8 %
1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 0,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	340 человек/ 39 %
1.9.1	На муниципальном уровне	201 человек/ 23 %
1.9.2	На региональном уровне	92 человек/ 11 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 0,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	40 человека/ 5 %
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 0,1 %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 90 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 73 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	0 человек/ 0 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 33 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33 человека/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 12 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	13 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в полном объеме в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

В Учреждении созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки: разработаны дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по культивируемым видам спорта и локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; тренеры-преподаватели прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки показывают, что Учреждение успешно реализовало мероприятия по их внедрению.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Учреждения владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты участия в спортивных мероприятиях показали хорошее качество подготовки обучающихся Учреждения.

С 1 сентября 2023 года Учреждение в соответствии с Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденным приказом Минспорта России от 22 декабря 2021 г. N 1023, разработанным в соответствии с пунктом 2 Перечня Поручений Президента Российской Федерации от 7 октября 2021 г. N Пр-1919 приступило к реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на всех отделениях.

Заключение.

Проведенное самообследование деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Виктория» муниципального образования Усть-Лабинский район позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность Учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
- Тренерско-педагогический коллектив Учреждения направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков в спортивную школу и сохранение контингента учащихся.
- Образовательная и тренировочная деятельность направлена на укрепление и сохранение здоровья, привитие стойкого интереса к занятиям спортом, воспитание черт спортивного характера, формирование должных норм общественного поведения, выявление задатков, способностей и спортивной одаренности, повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, спортивное совершенствование, стабильность выступлений на соревнованиях.

Приоритетные задачи на 2024 учебно-тренировочный год

1. Способствовать дальнейшему развитию образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку спортивно-одаренных детей.
2. Дальнейшее совершенствование деятельности Учреждения с помощью обновления и пополнения нормативно-правовой базы, внедрения технологий, моделей и проектов, обеспечивающих дальнейшее совершенствование и развитие спортивной школы.
3. Развивать творческий и профессиональный подход тренеров-преподавателей к своей работе, повышать социальный престиж педагога через активное участие в конкурсах профессионального мастерства и повышения квалификации.